

## Konstruowanie i ewaluacja IPET-ów w praktyce

*„...Czy dziecko w przedszkolu może posiadać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym? W orzeczeniu ucznia nie ma ani słowa o zajęciach rewalidacyjnych, czy szkoła ma obowiązek wprowadzić takie zajęcia dla ucznia? Czy dokonując modyfikacji IPETU przepisuje się cały IPET, czy tylko jego obszary?...”*

*Odpowiedź na te i inne pytania nurtuje osoby zaangażowane w organizację procesu kształcenia specjalnego na terenie przedszkola, szkoły czy placówki oświatowej. „Żargon pedagogiczno-psychologiczny” zawarty w orzeczeniach powoduje, iż sposób zapisu w trakcie konstruowania IPET-u może stwarzać jego niezgodność z przepisami (np. słabe strony ucznia). Jednocześnie każda jednostka systemu oświaty ma zagwarantowaną autonomię w doborze i przyjęciu wzorów dokumentacji w obszarze pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.*

*Zapraszamy na szkolenie, które pomoże sprawnie przejść drogę konstruowania i ewaluacji IPET-ów w oparciu o praktyczne, sprawdzone rozwiązania w pracy stacjonarnej i nie tylko.*

### Kompetencje zdobyte na szkoleniu umożliwią:

- Poznanie podstaw prawnych tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych
- Wprowadzenie w zadania zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem niepełnosprawnym, zagrożonym niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym społecznie
- Wypracowanie praktycznych rozwiązań w zakresie opracowania i modyfikacji IPET na podstawie wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU)
- Podniesienie komfortu współpracy zespołu nauczycieli i specjalistów z poradnią i rodzicami

### TEMATYKA:

- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny – regulacje prawne
- Zadania zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem objętym kształceniem specjalnym na terenie przedszkola, szkoły, placówki oświatowej
- Interpretacja zapisów w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i rozwiązania organizacyjne
- „Żywy IPET”- analiza 8 obszarów i sposób zapisu (wzory, przykłady, możliwości zespołu)
- Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia - jak ją sporządzić?
- Ocena efektywności programu i sposób jego modyfikowania
- Współpraca z rodzicami i poradnią w zakresie opracowania i modyfikacji IPET

## INFORMACJE ORGANIZACYJNE

**Adresaci:** nauczyciele i specjaliści szkolni, liderzy pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**Forma:** online

**Czas trwania:** 3 h dydaktyczne

**Termin/miejsce:** 29 września 2020 r., godz. 17:00 – 19:00

**Cena:** 140 zł brutto/osobę (cena obejmuje: szkolenie, materiały szkoleniowe, zaświadczenie o udziale w szkoleniu)

**Osoba prowadząca:** **Małgorzata Kaczyńska** – pedagog, socjolog, psycholog, terapeutka, mediator; odznaczona za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w szkole, ponadto prowadzi pracownię psychoedukacji, gdzie wspiera dzieci i młodzież w kryzysie. Specjalistka w obszarze organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Podczas autorskich warsztatów i szkoleń zwraca szczególną uwagę na praktyczne aspekty zastosowania poruszanego zagadnienia.

Zgłoszenia na stronie [www.empiria.edu.pl](http://www.empiria.edu.pl),  
zakładka: ZGŁOSZENIA na szkolenia otwarte